

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи  
навчальний рік 2024/2025

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Суїцидологія»  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент: вибіркового

Форма здобуття освіти – очна  
(очна; змішана; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

курс 3

Силабус освітнього компоненту розглянуто  
на засіданні кафедри  
психіатрії, наркології, медичної психології  
та соціальної роботи

Протокол № 8 від  
«30» червня 2022 р.

Завідувач кафедри: проф. Кожина Г.М

Схвалено методичною комісією ХНМУ  
з проблем терапевтичного профілю

Протокол № 1 від  
«25» серпня 2022 р.

**Розробники силабусу:**

1.Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, професор, доктор медичних наук.

2.Тєрьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук.

3.Зеленська К.О., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук.

## Дані про викладачів:

Викладачі:

Кожина Г.М. – завідувач кафедри, Терьошина І.Ф. – доцент кафедри, Зеленська К.О. – доцент кафедри

Контактний тел. та E-mail викладача:

Кожина Г. М. +3806778960663, e-mail: [hm.kozhyna@knmu.edu.ua](mailto:hm.kozhyna@knmu.edu.ua)

Профайли викладача

<https://scholar.google.ru/citations?user=4YPDqB8AAAAJ&hl=ru>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200615133>

<https://orcid.org/0000-0002-2000-707X>

<https://publons.com/researcher/1934513/hanna-kozhyna/>

Терьошина І.Ф. +380505509577, e-mail: [if.teroshyna@knmu.edu.ua](mailto:if.teroshyna@knmu.edu.ua)

Профайли викладача

[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=aezuv\\_EAAAAJ&view](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=aezuv_EAAAAJ&view)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211453409>

<https://orcid.org/0000-0002-8112-2514>

<https://publons.com/researcher/1934787/tieroshyna-iryna/>

Зеленська К.О. +380506324711, e-mail: [ko.zelenska@knmu.edu.ua](mailto:ko.zelenska@knmu.edu.ua)

Профайли

<https://scholar.google.ru/citations?user=ugolZlwAAAAJ&hl=ru>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211456941>

<https://orcid.org/0000-0002-9190-8211>

<https://publons.com/researcher/1935011/kateryna-zelenska/>

Очні консультації, заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodle ,Zoom або Google Meet по середам кожного тижня о14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м.Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.

Тел./факс (057) 738-10-68.

Бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail:

[kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua](mailto:kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua)

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

## **Вступ**

**Силабус освітнього компоненту «Суїцидологія»** складений відповідно до Освітньо-професійної програми “Стоматологія” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

**Опис освітнього компоненту.** ОК базується на вивченні студентами основ загальної психології, соціології, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування та інтегрується з цими освітніми компонентами, та закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології, внутрішніх хвороб, та інших клінічних освітніх компонентів, що передбачає інтеграцію з ними; забезпечує формування умінь застосовувати знання з суїцидології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання психології хворої людини, формування стресостійкості та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних стресових ситуаціях.

**Предметом** вивчення освітнього компоненту є прояви та механізми розвитку суїцидальної поведінки

**Міждисциплінарні зв'язки:** ОК «Суїцидологія» базується на вивченні студентами основ загальної психології, соціології, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування та інтегрується з цими освітніми компонентами, та закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології, внутрішніх хвороб, та інших клінічних освітніх компонентів, що передбачає інтеграцію з ними.

## **Пререквізити та кореквізити освітнього компоненту**

**Пререквізити освітнього компоненту:** загальна психологія, соціологія, анатомія та фізіологія людини, патоморфологія та патофізіологія, деонтологія в медицині, психологія спілкування.

**Кореквізити освітнього компоненту:** «Психіатрія та наркологія з курсом медичної психології».

## **Мета та завдання освітнього компоненту**

**1.1.Мета вивчення освітнього компоненту.** Метою викладання ОК «Суїцидологія» є оволодіння знаннями, вміннями та навичками, які дозволять майбутньому фахівцю вирішувати на практиці завдання організації психореабілітаційної діяльності та оптимізації «людського фактору». Для досягнення поставленої мети, студент має у процесі вивчення ОК засвоїти історико-філософські та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки; розкрити сутність клініко-психологічних проявів та особливостей суїцидальних тенденцій, соціально-психологічних та патопсихологічних чинників суїцидальної поведінки; формувати у майбутніх лікарів навичок діагностичної, профілактичної та психологічної допомоги суїцидентам та їхнім родичам і близьким. Формування вміння орієнтуватися в існуючих підходах до організації реабілітаційної роботи з наслідками стресу, а також профілактичної роботи, метою якої є підвищення стресової витривалості особистості. Формування навичок комунікації з суїцидентами, формування на цій основі медико-психологічних вмінь, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутньої діяльності

**1.2.Основні завдання :** отримання знань щодо проявів та механізмів розвитку суїцидальної поведінки, розкриття змісту базових теоретичних засад суїцидології, ознайомлення студентів з видами, особливостями та механізмами формування суїцидальної поведінки, ознайомити з психологічними методами діагностики та профілактики суїцидальної поведінки, сприяти формуванню професійних навичок роботи суїцидентам та їхнім родичам і близьким.

## **1.3.Компетентності та результати навчання**

### **1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування студентами компетентностей**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності :(ЗК)

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11 Здатність працювати в команді.

ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК.ФК)**

ФК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

#### **1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

##### **Програмні результати навчання**

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу.

#### **1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):**

- комунікаційні навички
- міжособистісні навички
- навички дослідження
- адаптивність
- емоційний інтелект

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

| Найменування показників   | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика освітнього компоненту |      |
|---|--|--------------------------------------|------|
|   |  | денна форма навчання                 |      |
| Кількість кредитів – 3,0  | Галузь знань<br>22 «Охорона здоров'я»                        | За вибором                           |      |
| Загальна кількість годин - 90   | Спеціальність:<br>221 «Стоматологія»                         | <b>Рік підготовки:</b>               |      |
|   |  | 5-й                                  | -й   |
|   |  | <b>Семестр</b>                       |      |
|   |  | 7-й, або 8-й                         | -й   |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:<br>аудиторних – 10<br>самостійної роботи студента - 20 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>магістр                  | <b>Лекції</b>                        |      |
|   |  | год.                                 | год. |
|   |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |      |
|   |  | 20 год.                              | год. |
|   |  | <b>Лабораторні</b>                   |      |
|   |  | год.                                 | год. |
|   |  | <b>Самостійна робота</b>             |      |
|   |  | 70 год.                              | год. |
|   |  | <b>Індивідуальні завдання:</b> год.  |      |
|   |  | Вид контролю: залік                  |      |

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Практичні заняття

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин | Методи навчання                                    | Форми контролю  |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1.    | Загальна характеристика суїцидальної поведінки                                       | 2               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 2.    | Чинники суїцидальної поведінки   | 2               | розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 3.    | Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки | 2               | розповідь-пояснення, бесіда, дискусія              | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 4.    | Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах                          | 2               | розповідь-пояснення, бесіда, дискусія              | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |

|    |  |    |   |   |
|----|--|----|---|---|
| 5. | Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях) | 2  | розповідь-пояснення, бесіда, лекція, дискусія, презентація    | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 6. | Суїцидальна поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах        | 2  | розповідь-пояснення, бесіда, дискусія.                        | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 7. | Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами             | 2  | розповідь-пояснення, бесіда, дискусія,                        | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 8. | Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях               | 2  | розповідь-пояснення, бесіда, лекція, презентація, , дискусія. | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 9. | Діагностика та профілактика суїцидальності                                 | 2  | розповідь-пояснення, бесіда, дискусія                         | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
| 10 | Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента                        | 2  | Усне опитування   | Поточний контроль: усне опитування<br>Підсумковий контроль: залік |
|    | <b>РАЗОМ</b>   | 20 |   |   |

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин | Методи навчання   | Форми контролю  |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1     | Загальна характеристика суїцидальної поведінки                             | 7               | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування<br>самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 2     | Чинники суїцидальної поведінки   | 7               | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування<br>самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 3     | Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах                | 7               | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування<br>самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 4     | Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях) | 7               | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з  | Поточний контроль: усне опитування<br>самоконтроль, доповідь                                    |

|    |  |    |   |  |
|----|--|----|---|--|
|    |  |    | здобувачами вищої освіти; усне опитування.  | Підсумковий контроль: залік  |
| 5  | Суїцидальна поведінка при психічних розладах та соматичних хворобах                  | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 6  | Суїцидальна поведінка при зловживанні психотропними речовинами                       | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 7  | Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях                         | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 8  | Діагностика та профілактика суїцидальності   | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 9  | Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента                                  | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
| 10 | Історико-філософські аспекти та соціально-психологічні теорії суїцидальної поведінки | 7  | Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування. | Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь<br><br>Підсумковий контроль: залік |
|    | Разом  | 70 |   |  |

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється згідно «Інструкції оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/instr\\_ocin21.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/instr_ocin21.docx)

#### Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

**Поточна навчальна діяльність (ПНД)** - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано»



та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «не відпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

**Загальна навчальна діяльність (ЗНД)** – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для освітніх компонентів з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для ОК, що завершуються заліком)», що додається (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для освітніх компонентів, що завершуються заліком)**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала   |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| 5              | 200              | 4.22-4,23      | 169              | 3.45-3,46      | 138                |
| 4.97-4,99      | 199              | 4.19-4,21      | 168              | 3.42-3,44      | 137                |
| 4.95-4,96      | 198              | 4.17-4,18      | 167              | 3.4-3,41       | 136                |
| 4.92-4,94      | 197              | 4.14-4,16      | 166              | 3.37-3,39      | 135                |
| 4.9-4,91       | 196              | 4.12-4,13      | 165              | 3.35-3,36      | 134                |
| 4.87-4,89      | 195              | 4.09-4,11      | 164              | 3.32-3,34      | 133                |
| 4.85-4,86      | 194              | 4.07-4,08      | 163              | 3.3-3,31       | 132                |
| 4.82-4,84      | 193              | 4.04-4,06      | 162              | 3.27-3,29      | 131                |
| 4.8-4,81       | 192              | 4.02-4,03      | 161              | 3.25-3,26      | 130                |
| 4.77-4,79      | 191              | 3.99-4,01      | 160              | 3.22-3,24      | 129                |
| 4.75-4,76      | 190              | 3.97-3,98      | 159              | 3.2-3,21       | 128                |
| 4.72-4,74      | 189              | 3.94-3,96      | 158              | 3.17-3,19      | 127                |
| 4.7-4,71       | 188              | 3.92-3,93      | 157              | 3.15-3,16      | 126                |
| 4.67-4,69      | 187              | 3.89-3,91      | 156              | 3.12-3,14      | 125                |
| 4.65-4,66      | 186              | 3.87-3,88      | 155              | 3.1-3,11       | 124                |
| 4.62-4,64      | 185              | 3.84-3,86      | 154              | 3.07-3,09      | 123                |
| 4.6-4,61       | 184              | 3.82-3,83      | 153              | 3.05-3,06      | 122                |
| 4.57-4,59      | 183              | 3.79-3,81      | 152              | 3.02-3,04      | 121                |
| 4.54-4,56      | 182              | 3.77-3,78      | 151              | 3-3,01         | 120                |
| 4.52-4,53      | 181              | 3.74-3,76      | 150              | <b>Менше 3</b> | <b>Недостатньо</b> |
| 4.5-4,51       | 180              | 3.72-3,73      | 149              |                |                    |
| 4.47-4,49      | 179              | 3.7-3,71       | 148              |                |                    |
| 4.45-4,46      | 178              | 3.67-3,69      | 147              |                |                    |
| 4.42-4,44      | 177              | 3.65-3,66      | 146              |                |                    |
| 4.4-4,41       | 176              | 3.62-3,64      | 145              |                |                    |
| 4.37-4,39      | 175              | 3.6-3,61       | 144              |                |                    |
| 4.35-4,36      | 174              | 3.57-3,59      | 143              |                |                    |
| 4.32-4,34      | 173              | 3.55-3,56      | 142              |                |                    |
| 4.3-4,31       | 172              | 3.52-3,54      | 141              |                |                    |
| 4.27-4,29      | 171              | 3.5-3,51       | 140              |                |                    |
| 4.24-4,26      | 170              | 3.47-3,49      | 139              |                |                    |

Проведення та оцінювання заліку

Оцінювання результатів вивчення ОК проводиться безпосередньо під час останнього заняття, яке проводиться науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі, це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з ОК на

підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання ОК проводиться по закінченні вивчення ОК у формі «заліку»

**Підсумкове заняття передбачає такі контрольні елементи:**

1. Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу, який включає наступне:
  - 1) тестові завдання з освітнього компоненту, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до програми ОК
  - 2) усне опитування, оцінювання теоретичних знань за всіма темами ОК оцінюються за таблицею:4

Таблиця 4

**Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з ОК**

| Оцінка  | Критерії оцінювання  |
|---|--|
| «Відмінно»  | Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили |
| «Дуже добре»  | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна   |
| «Добре»   | Студент вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок   |
| «Задовільно»  | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих  |
| «Достатньо»   | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні   |
| «Незадовільно»<br>з можливістю повторного<br>складання семестрового<br>контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу   |
| «Незадовільно»<br>з обов'язковим повторним<br>вивченням залікового<br>кредиту   | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів  |
| Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з дисциплін                     |  |
| «Відмінно»  | Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання,                                     |

|                |  |
|----------------|--|
|                | можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.  |
| «Добре»        | Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.)  |
| «Задовільно»   | Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.). |
| «Незадовільно» | Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.).                                   |

### Оцінка з дисципліни

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Оцінки "F<sub>x</sub>" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. Для дисциплін, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Після проведення семестрового контролю для дисциплін, або їх частин, що закінчуються формою контролю «залік», , відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності з дисципліни.

Таблиця 3

### Шкала оцінювання у ХНМУ

| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною шкалою |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 180–200                      | A                     | Відмінно                       |
| 160–179                      | B                     | Добре                          |
| 150–159                      | C                     | Добре                          |
| 130–149                      | D                     | Задовільно                     |
| 120–129                      | E                     | Задовільно                     |
| Менше 120                    | F, F <sub>x</sub>     | Незадовільно                   |

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)

### 3.2. Питання для засвоєння навчального матеріалу.

1. Загальна характеристика суїцидальної поведінки
2. Загальні основи понять у суїцидології.
3. Сутність понять у суїцидології аутоагресивні дії: самогубство, суїцидальна спроба, навмисне

самопошкодження.

- 4.Поняття суїцидальної та парасуїцидальної поведінки.
5. Еквіваленти аутоагресивної активності.
- 6.Види самогубств, способи позбавлення життя, форми суїцидальної поведінки: внутрішні (думки, задум, намір); зовнішні (суїцидальні спроби).
- 7.Аутоагресивна поведінка.
- 8.Етапи суїцидальної поведінки.
- 9.Стилі суїцидальної поведінки.
- 10.Загальні риси самогубств.
- 11.Особистісні передумови суїцидальної поведінки
- 12.Загальна характеристика чинників суїцидальної поведінки.
- 13.Соціологічні чинники (політика, настрої в державі).
14. Соціально-психологічні чинники (дезадаптація, ситуативні реакції, внутрішній конфлікт, криза).
- 15.Типи та види життєвих криз, стадії переживання життєвих криз.
- 16.Біохімічні чинники суїцидальності.
17. Психологічні чинники суїцидальності.
- 18.Взаємозв'язок внутрішніх та зовнішніх чинників.
- 19.Фактори суїцидальності.
20. Вплив ЗМІ на суїцидальні тенденції.
- 21.Сімейні фактори як передумова дитячої та підліткової суїцидальності. Антисуїцидальні чинники.
- 22.Суїцидонебезпечна позиція суб'єкта.
- 23.Типи особистісного смислу суїцидальної мотивації.
- 24.Групи суїцидального ризику. Психологічні передумови суїцидальності дітей та підлітків.
- 25.Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах.
26. Сутність поняття стресу, тривожний розлад та його прояви.
27. Загальна характеристика депресивних розладів.
- 28 Зміст поняття «агедонія».
- 29 Психогенні та ендогенні депресивні стани.
- 30.Велика депресія (ажитована, меланхолійна).
- 31.Мала депресія (дистимія). Замаскована депресія. Депресія з навязливістю.
32. Специфічні особливості депресивних розладів в дитячому та підлітковому віці.
- 33.Суїцидонебезпечні поведінкові реакції підлітків.
- 34.Основні поняття теми: стрес, дистрес, тривожний розлад, депресія, ангедонія, мета біль.
35. Суїцидальна поведінка при стресових та депресивних розладах
36. Суїцидальна поведінка при шизофренії та розладах особистості (психопатіях)
- 37.Загальна характеристика суїцидальності при шизофренії. Чинники суїцидальної поведінки хворих на шизофренію. Особливості суїцидальних тенденцій при шизофренії спричинених психогенними реакціями. Мотиви самогубства хворих на шизофренію.
38. Суїцидальна поведінка при хімічних та нехімічних залежностях
39. Діагностика та профілактика суїцидальності
- 40 Психотерапія та психокорекція суїцидальної поведінки.
41. Діагностика та профілактика суїцидальності
- 42.Психологічна допомога близьким та рідним суїцидента.

### **3.4.Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання студентів під керівництвом викладача з ОК проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними. За участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, які можуть додаватись заохочувальні бали (не більше 10). В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів

Розрахунок балів:

1. Написання та захист (презентація) реферату за будь якою темою програми 2-3 бали.
2. Виконання та успішний захист самостійної індивідуальної роботи, проєкту, тощо 4-6 балів.
3. Участь або презентація стендового доповіді на конференції 7-8б.
4. Переможці (три перших призових місця) на олімпіаді або конференції 10б.

#### **4. Політика та цінності освітнього компоненту**

Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, захисну маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання ОК: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

#### **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

#### **6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

##### **Основна:**

1. Психологія суїциду: Посібник/ за ред. В. П. Москальця. – К.: Академія, 2004. – 288 с.
2. Рибалка В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій проблемної особистості / Рибалка Валентин. – К. : Шк. світ, 2009. – 128 с.
3. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М. : «Когито-Центр», 2005. - 376 с.
4. Юрьева Л.Н. Клиническая суицидология. Монография / Л.Н.Юрьева. – Дніпро : Пороги, 2006. – 472 с.